INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE SAN ROQUE

**PLAN DE CLASES AÑO 2013**

1. **IDENTIFICACIÓN**

**1.1 FECHA: Noviembre 1 / 2013 1.2 GRADO : 5 A 1.3 COMPONENTES: Ciencias 1.4 COMUNIDAD: 3**

**1.5 TIPO DE CLASE**

**INTRODUCCIÓN DE UN NUEVO CONTENIDO: X ASIMILACIÓN O DESARROLLO DE CONTENIDO:**

**SISTEMATAIZACIÓN DEL CONTENIDO:**

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

1. **ACTIVIDADES DE INICIACIÓN DE CLASES.**

**Todas las clases tendrán:**

**2.1 Saludo: Saludo cordial al grupo con una canción las olas de mar**

**2.2 Oración (opcional): Jesús camina en las aguas ( Pasado bíblico )**

**2.3 Verificación de asistencia: Llamado de asistencia**

* 1. **Motivación: Traer a clase objetos relacionados con los estados de la materia**
  2. **Reactivación de conocimientos previos:**

**Preguntas de acuerdo a los objetos utilizados para explicar los estados de la materia**

1. **Que aspectos percibes a través de la observa de los objetos que el docente ha traído a clase ?**
2. **Que características presentan los objetos observados ?**
3. **Como se clasifican de acuerdo a sus características ( Tamaño, color, textura peso etc )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PROCESO METODOLÓGICO** | | | | 1. **DESARROLLO DE LA CLASE** |
| **3.1 OBJETO DE ENSEÑANZA** | **3.2 COMPETENCIA** | **3.3 INDICADOR DE DESEMPEÑO** | **3.4 ESTÁNDAR** |  |
| Estados de la materia | Identifica los estados de la materia en diferentes objetos y fenómenos | Identifico los estados de la materia | Identifica los diferentes estados de la materia | Inicialmente el docente encargado dará las instrucciones y dividirá el grupo en equipos y se les |
| distribuyen los materiales. Al equipo que le corresponda el agua líquida deberá pasarla por diferen |
| tes recipiente observando la forma que adopta el agua de acuerdo a este. |
| Al equipo que le corresponda el agua en estado sólido observara las transformaciones que se |
| dan. A otro equipo se le entregara una bomba para que la inflen y luego la desinflen observando |
| A otro equipo se le entregaran objetos sólidos. |
| Después de realizar las actividades antes mencionadas cada equipo nombrara un relator y se reali |
| zara la socialización de cada grupo. El maestro ira ampliando el conocimiento con el lenguaje |
| técnico apropiado para esta experiencia y además despejara dudas y entre todos elaboraran las |
| conclusiones. Finalmente se le entregara a cada grupo un poema donde después de leerlo respon |
| deran unas preguntas y realizaran un dibujo en secuencia |
| **3.5 ESTRATEGIA METODOLÓGICA** | | **3.6 RECURSOS** | | **5. EVALUACIÓN** |
| Aprendizaje cooperativo, observa- | | Agua, hielo, bombas, piedras, | | La socialización de los equipos, la participación activa de los estudiantes, el trabajo escrito del |
| ción directa | | vasos, bombas, trozo de madera, | | poema |
|  | | Marcador etc | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | | **6. COMPROMISOS** |
|  | |  | | Apropiarse de lo aprendido en esta actividad teórico – practica |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | | **7. OBSERVACIONES** |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |